

Warsztaty i konsultacje genealogiczne w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Łomży

„Historia – świadek czasu, światło prawdy, życie
pamięci, nauczycielka życia, zwiastunka przyszłości”.

Cycon

„Nie podam ręki nikomu, kto nie wie, jak jego prababka z domu”.

Melchior Wańkiewicz

„Znajomość genezy własnego nazwiska i jego historycznych
zaświadczeń może być powodem szlachetnej dumy,
przysparzać ochoty do pracy, pomnożenia dorobku
przodków, umiłowania ziemi rodzinnej, w szerszym
wymiarze określenia narodowości, przynależności do klasy
społecznej, zbadania wielu problemów naukowych”.

(E. Breza, *Nazwiska Pomorzan. Pochodzenie i
zmiany*, t. III, Gdańsk 2004, s. 9.)

Zespół edukacyjny ŁTN im. Wagów w Łomży przeprowadził kolejne warsztaty genealogicznych dla młodzieży. Tym razem odbyły się one w II LO im. Marii Konopnickiej w Łomży.

Tę formę działań edukacyjnych finansuje MEiN w ramach grantu realizowanego przez ŁTN im. Wagów. Przedsięwzięcie to ma na celu: zapoznanie młodzieży z historią lokalną poprzez historię nazwisk mieszkańców dawnej ziemi łomżyńskiej; wdrożenie uczniów do poznawania historii rodzinnej z perspektywy źródeł, m.in. metryk rodzinnych, dotyczących miejsc i ludzi, społeczności i regionu, w kontekście nazwiska i dziejów własnej rodziny – kwerendy archiwistyczne i ekscerpcja materiału z dostępnych źródeł; zainteresowanie poszukiwaniem i określaniem własnej tożsamości poprzez przywoływanie i odtwarzanie pamięć o przodkach na podstawie pamiątek rodzinnych, fotografii, napisów nagrobnych; kształtowanie umiejętności identyfikacji

przodków i miejsca pochodzenia oraz zamieszkania rodu i rodziny za pośrednictwem źródeł; integrację środowiska rodzinnego, szkolnego i miejskiego uczniów jako przedstawicieli społeczności lokalnej i środowisk o potencjale własnym kształtującym współczesne środowisko regionu łomżyńskiego.

Prezentowana oferta edukacyjna to przyczynek do kształtowania szacunku dla dziedzictwa kulturowego mieszkańców ziemi łomżyńskiej, ich tradycji oraz umocnienia, zachowania i popularyzacji społecznej świadomości o wartości i bogactwie kształtowanej na przestrzeni wieków tożsamości ludzi i miejsc. Jest to swego rodzaju działanie na rzecz odtworzenia tożsamości ludzi i miejsc.

W warsztatach uczestniczyła grupa uczniów klasy II e.





